

東邦音楽短期大学 アセスメントポリシー[学習成果評価方針]

東邦音楽短期大学では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に明示した学生の学習成果を測定・把握し、教育成果の検証及び各種プログラムの改善に資するため、以下の方針に基づき学習成果の評価を行います。

1. 評価基準

本学における学習成果は、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に示す各能力の修得状況を基本として評価する。なお、評価要件は下記に示すとおりである。

①知識・技能、②思考力・判断力・表現力、③意欲・関心・志向性

2. 評価方法

機関(大学)レベル、学位プログラム(学科・専攻)レベル、科目レベルの各段階から、以下に示す評価指標を用いて総合的・多面的に評価する。

●機関(大学)レベル

進路状況、学生生活の実態に関する調査、卒業時のアンケート等から、短期大学における活動全体を通じた学習成果の達成状況を評価する。

●学位プログラム(学科・専攻)レベル

専攻の教育課程における実技試験(含作品ノート)、GPA、資格取得状況、学修ポートフォリオ、進路状況等から、学位プログラムとして学習成果の達成状況を評価する。

●科目レベル

シラバスに示された授業の到達目標に対する評価、成績評価、授業改善のための学生アンケートの結果から、科目ごとの学習成果の達成状況を評価する。

	アドミッション・ポリシーで示した 資質能力の適切性	カリキュラム・ポリシーに基づき設計されたカ リキュラムの適切性	ディプロマ・ポリシーで示した 資質能力の適切性
機 関 (大 学) レ ベ ル	入学者選抜試験 (面接を含む) 新入生アンケート	受講者状況 進級・留年状況 休学・退学状況 学習時間・実態調査 GPA	卒業状況 休学・退学状況 進路状況(就職・進学) 各種アンケート調査結果 卒業生アンケート 卒業生キャリアアンケート(3年後) 就職先アンケート
(学 位 プ ロ グ ラ ム レ ベ ル 学 科 ・ 専 攻 レ ベ ル)	入学者選抜試験 入学前教育 入学時レベルチェックテスト	授業改善のための学生アンケート GPA 単位修得状況 学習時間・実態調査	実技試験(含作品ノート)等の成果 資格取得状況 学修ポートフォリオ 進路状況(就職・進学)
科 目 レ ベ ル	入学者選抜試験 入学前教育 入学時レベルチェックテスト	シラバスに示された授業の到達目 標に対する評価 成績評価 授業改善のための学生アンケート	